

Załącznik nr 2  
do uchwały nr DXLIX/9689/2024  
Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

**Wykaz zmian w Szczegółowym Opisie Priorytetów  
programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## **I Informacje na temat Priorytetów i Działań**

### **Priorytet FELU.02 Transformacja gospodarcza i cyfrowa regionu**

#### **Działanie FELU.02.01 Cyfrowe Lubelskie**

zmiana nr 1 Wysokość alokacji ogółem (EUR)

przed zmianą: 46 182 470,00

po zmianie: 46 975 560,00

zmiana nr 2 Wysokość alokacji UE (EUR)

przed zmianą: 39 255 100,00

po zmianie: 39 929 227,00

#### **Działanie FELU.02.07 Lubelskie MŚP na rynkach zagranicznych**

zmiana nr 1 Wysokość alokacji ogółem (EUR)

przed zmianą: 20 647 059,00

po zmianie: 19 853 969,00

zmiana nr 2 Wysokość alokacji UE (EUR)

przed zmianą: 17 550 000,00

po zmianie: 16 875 873,00

### **Priorytet FELU.03 Ochrona zasobów środowiska i klimatu**

#### **Działanie FELU.03.06 Gospodarka odpadami w sektorze publicznym**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 11 października 2022 r. w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach programów regionalnych na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2161, z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 11 października 2022 r. w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach programów regionalnych na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2161, z późn. zm.);

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 7 grudnia 2023 r. w sprawie udzielania pomocy inwestycyjnej na efektywne gospodarowanie zasobami i wspieranie przechodzenia na gospodarkę o obiegu zamkniętym w ramach regionalnych programów na lata 2021-2027 (Dz. U. z 2023 poz. 2664).

### **Działanie FELU.03.07 Gospodarka odpadami w sektorze publicznym w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Miejskich Obszarów Funkcjonalnych**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 11 października 2022 r. w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach programów regionalnych na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2161, z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 11 października 2022 r. w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach programów regionalnych na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2161, z późn. zm.); Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 7 grudnia 2023 r. w sprawie udzielania pomocy inwestycyjnej na efektywne gospodarowanie zasobami i wspieranie przechodzenia na gospodarkę o obiegu zamkniętym w ramach regionalnych programów na lata 2021-2027 (Dz. U. z 2023 poz. 2664).

### **Priorytet FELU.04 Efektywne wykorzystanie energii**

#### **Działanie FELU.04.02 Wspieranie efektywności energetycznej w sektorze mieszkaniowym**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

4. Instrumenty finansowe zastosowane będą w przypadku wszystkich inwestycji. Wsparciem dotacyjnym mogą być objęte jedynie:
- budynki komunalne
- (...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczona jest na najem socjalny i/lub mieszkania chronione,

po zmianie:

4. Instrumenty finansowe zastosowane będą w przypadku wszystkich inwestycji. Wsparciem dotacyjnym mogą być objęte jedynie:
- budynki komunalne

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 13 lutego 2024 r.

(...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczone jest na najem socjalny i/lub mieszkania treningowe i/lub wspomagane,

### **Działanie FELU.04.03 Wspieranie efektywności energetycznej i energooszczędności w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

Ad.1;2;3

- Do wsparcia kwalifikują się wyłącznie:

budynki komunalne

(...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczone jest na najem socjalny i/lub mieszkania chronione

po zmianie:

Ad.1;2;3

- Do wsparcia kwalifikują się wyłącznie:

budynki komunalne

(...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczone jest na najem socjalny i/lub mieszkania treningowe i/lub wspomagane

### **Działanie FELU.04.04 Wspieranie efektywności energetycznej i energooszczędności w ramach Innych Instrumentów Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

Ad.1;2;3

-Instrumenty finansowe zastosowane będą w przypadku wszystkich inwestycji.

Wsparciem dotacyjnym mogą być objęte jedynie budynki:

- komunalne

(...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczone jest na najem socjalny i/lub mieszkania chronione.

po zmianie:

Ad.1;2;3

-Instrumenty finansowe zastosowane będą w przypadku wszystkich inwestycji.

Wsparciem dotacyjnym mogą być objęte jedynie budynki:

- komunalne

(...) Definicję uznaje się za spełnioną również w przypadku budynków, w których co najmniej 30% powierzchni użytkowej budynku przeznaczone jest na najem socjalny i/lub mieszkania treningowe i/lub wspomagane.

## **Priorytet FELU.07 Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych**

### **Działanie FELU.07.04 Infrastruktura szkół wyższych**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

6. Interwencja w ramach EFRR będzie bazować na wykorzystaniu obecnej infrastruktury (kompleksy budynków, hale warsztatowe), którą należy dostosować do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Tym samym niekwalifikowalne będą koszty budowy nowych budynków bądź rozbudowy już istniejących.

po zmianie:

6. Interwencja w ramach EFRR będzie bazować na wykorzystaniu obecnej infrastruktury (kompleksy budynków, hale warsztatowe), którą należy dostosować do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Tym samym niekwalifikowalne będą koszty budowy nowych budynków.

### **Działanie FELU.07.05 Infrastruktura edukacyjna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

2. Interwencja będzie bazować na wykorzystaniu obecnej infrastruktury, którą należy dostosować do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Tym samym niekwalifikowalne będą koszty budowy nowych budynków bądź rozbudowy już istniejących.

po zmianie:

2. Interwencja będzie bazować na wykorzystaniu obecnej infrastruktury, którą należy dostosować do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Tym samym niekwalifikowalne będą koszty budowy nowych budynków.

### **Działanie FELU.07.06 Infrastruktura usług i integracji społecznej**

zmiana nr 1 Opis działania

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

przed zmianą:

Typy projektów:

1. Projekty w zakresie:

(...)

d) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań o charakterze chronionym, treningowym i wspomagany (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej w szczególności dla osób opuszczających pieczę zastępczą, zakłady poprawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz działań ukierunkowanych na deinstytucjonalizację pieczy zastępczej czy usług dla osób w kryzysie bezdomności w CS 4l),

e) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań o charakterze chronionym, wspomagany, mieszkań z usługami (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej dla cudzoziemców objętych indywidualnym planem integracji w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz w ramach działań skierowanych do obywateli państw trzecich w CS 4i).

(...)

Ad.1 lit. d i e oraz 2:

2. Realizowane w ramach programu inwestycje w obiekty mieszkalne (w tym infrastruktura mieszkalnictwa o charakterze wspomagany i chronionym oraz wykorzystywana w ramach najmu socjalnego) nie mogą przyczyniać się do segregacji przestrzennej grup marginalizowanych. Wsparte lokale nie powinny być zapewniane na obszarach odizolowanych od społeczności lokalnej i słabo skomunikowanych.

po zmianie:

Typy projektów:

1. Projekty w zakresie:

(...)

d) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań treningowych i wspomaganych (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej w szczególności dla osób opuszczających pieczę zastępczą, zakłady poprawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz działań ukierunkowanych na deinstytucjonalizację pieczy zastępczej czy usług dla osób w kryzysie bezdomności w CS 4l),

e) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań treningowych i wspomaganych, mieszkań z usługami/ze wsparciem (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej dla cudzoziemców objętych indywidualnym planem integracji w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz w ramach działań skierowanych do obywateli państw trzecich w CS 4i).

(...)

Ad.1 lit. d i e oraz 2:

2. Realizowane w ramach programu inwestycje w obiekty mieszkalne (w tym infrastruktura mieszkalnictwa o charakterze treningowym i wspomagany, mieszkań z usługami/ze wsparciem oraz wykorzystywana w ramach najmu socjalnego) nie mogą przyczyniać się do segregacji przestrzennej grup marginalizowanych. Wsparcie lokale nie powinny być zapewniane na obszarach odizolowanych od społeczności lokalnej i słabo skomunikowanych.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

2. (...) Możliwe będą natomiast inwestycje z EFS+ pozwalające na świadczenie przez te placówki usług w społeczności lokalnej, polegających na realizowaniu (w oparciu o posiadane zasoby) działań poza dotychczasowymi zadaniami, w tym m.in. form wsparcia dziennego, środowiskowego, wsparcia wytchnieniowego, mieszkalnictwa wspomaganego. (...)

po zmianie:

2. (...) Możliwe będą natomiast inwestycje z EFS+ pozwalające na świadczenie przez te placówki usług w społeczności lokalnej, polegających na realizowaniu (w oparciu o posiadane zasoby) działań poza dotychczasowymi zadaniami, w tym m.in. form wsparcia dziennego, środowiskowego, wsparcia wytchnieniowego, mieszkalnictwa wspomaganego i treningowego. (...)

(...)

11. Warunkiem udzielenia wsparcia będzie zgodność projektu z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.

### **Działanie FELU.07.07 Infrastruktura usług i integracji społecznej w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania

przed zmianą:

Typy projektów:

1. Projekty w zakresie:

(...)

d) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań o charakterze chronionym, treningowym i wspomagany (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej w szczególności dla osób opuszczających pieczę zastępczą, zakłady poprawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

i zdrowotnych w CS 4k) oraz działań ukierunkowanych na deinstytucjonalizację pieczy zastępczej czy usług dla osób w kryzysie bezdomności w CS 4l),

e) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań o charakterze chronionym, wspomagany, mieszkań z usługami (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej dla cudzoziemców objętych indywidualnym planem integracji w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz w ramach działań skierowanych do obywateli państw trzecich w CS 4i).

(...)

Ad.1 lit. d i e oraz 2:

Realizowane w ramach programu inwestycje w obiekty mieszkalne (w tym infrastruktura mieszkalnictwa o charakterze wspomagany i chronionym oraz wykorzystywanego w ramach najmu socjalnego) nie mogą przyczyniać się do segregacji przestrzennej grup marginalizowanych. Wsparte lokale nie powinny być zapewniane na obszarach odizolowanych od społeczności lokalnej i słabo skomunikowanych.

po zmianie:

Typy projektów:

1. Projekty w zakresie:

(...)

d) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań treningowych i wspomaganych (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej w szczególności dla osób opuszczających pieczę zastępczą, zakłady poprawcze lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz działań ukierunkowanych na deinstytucjonalizację pieczy zastępczej czy usług dla osób w kryzysie bezdomności w CS 4l),

e) robót budowlanych i wyposażenia infrastruktury mieszkań o charakterze treningowym i wspomagany, mieszkań z usługami/ze wsparciem (w uzasadnionych przypadkach także zakup lokali mieszkalnych na przedmiotowe cele) skierowanej dla cudzoziemców objętych indywidualnym planem integracji w powiązaniu z działaniami EFS+ w ramach rozwoju usług społecznych i zdrowotnych w CS 4k) oraz w ramach działań skierowanych do obywateli państw trzecich w CS 4i).

(...)

Ad.1 lit. d i e oraz 2:

Realizowane w ramach programu inwestycje w obiekty mieszkalne (w tym infrastruktura mieszkalnictwa o charakterze treningowym i wspomagany, mieszkań z usługami/ze wsparciem oraz wykorzystywanego w ramach najmu socjalnego) nie mogą przyczyniać się do segregacji przestrzennej grup marginalizowanych. Wsparte lokale nie powinny być zapewniane na obszarach odizolowanych od społeczności lokalnej i słabo skomunikowanych.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)



przed zmianą: Brak zapisu.

po zmianie:

10. Warunkiem udzielenia wsparcia będzie zgodność projektu z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.

### **Priorytet FELU.08 Zwiększanie spójności społecznej**

#### **Działanie FELU.08.01 Aktywizacja społeczna i zawodowa**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.08.02 Ekonomia społeczna**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą: 6. Preferowane będą projekty wynikające z GPR.

po zmianie: Brak zapisu.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

Typ 3

1. Dofinansowanie realizacji indywidualnego planu reintegracyjnego, o którym mowa w art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ES, powiązane jest z wypłatą wsparcia reintegracyjnego i w całym okresie realizacji planu wynosi do 300% minimalnego wynagrodzenia za pracę na jednego pracownika, o którym mowa w art. 2 pkt 6 lit. b, d, e, g, h, i oraz I ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ES.

po zmianie:

Typ 3

1. Dofinansowanie realizacji indywidualnego planu reintegracyjnego, o którym mowa w art. 6 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ES, powiązane jest z wypłatą (w

formie refundacji) wsparcia reintegracyjnego i w całym okresie realizacji planu wynosi do 300% minimalnego wynagrodzenia za pracę na jednego pracownika, o którym mowa w art. 2 pkt 6 lit. b, d, e, g, h, i oraz I ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ES.

zmiana nr 3 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

### **Działanie FELU.08.03 Integracja społeczno-gospodarcza obywateli państw trzecich**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Nie dotyczy

### **Działanie FELU.08.04 Integracja społeczno-gospodarcza społeczności marginalizowanych**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Nie dotyczy

### **Działanie FELU.08.05 Usługi społeczne**

zmiana nr 1 Opis działania

przed zmianą:

Typy projektów:

3. Wsparcie w zakresie tworzenia i funkcjonowania mieszkań chronionych i wspomaganych, w tym wsparcie kadry tych mieszkań, rozwój mieszkalnictwa adaptowalnego oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe.

po zmianie:

Typy projektów:

3. Wsparcie w zakresie tworzenia i funkcjonowania mieszkań treningowych i wspomaganych, w tym wsparcie kadry tych mieszkań, rozwój mieszkalnictwa adaptowalnego oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

3. Wsparcie z zakresu usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej (typ 1-4).

po zmianie:

3. Wsparcie z zakresu usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej (typ 1a,b,d,e,f-4).

zmiana nr 3 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

6. Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną mają możliwość sfinansowania działań pozwalających na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w społeczności lokalnej, w takim zakresie w jakim przyczyni się to do zwiększenia I. miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz I. osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej. Wsparcie to musi zapewniać odbiorcom możliwość niezależnego życia i włączenia społecznego zgodnie z art. 19 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, Koment. ogólnym nr 5 do tej Konwencji i Uwagami Podsumowującymi Komitetu do spraw Praw Osób Niepełnosprawnych ONZ. Rozwijanie usług środowiskowych realizowanych przez personel całodobowych placówek opiekuńczych musi wynikać z lokalnej analizy potrzeb, a także nie może polegać na rozwijaniu i finansowaniu usług opieki prowadzonych w formie instytucjonalnej (typ 1 a-c, e, f, 2, 3, 4).

po zmianie: Brak zapisu.

zmiana nr 4 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

7. W przypadku świadczenia usług w placówce zapewniającej całodobową opiekę, nie jest ona zlokalizowana na nieruchomości, na której znajduje się inna placówka świadcząca opiekę instytucjonalną. Zasada ta nie dotyczy placówek zapewniających opiekę wytchnieniową, pod warunkiem zachowania pozostałych zasad świadczenia usług w społeczności lokalnej (typ 1a, c, e, 3).

po zmianie:

6. W przypadku świadczenia usług w placówce zapewniającej całodobową opiekę, nie jest ona zlokalizowana na nieruchomości, na której znajduje się inna placówka świadcząca opiekę instytucjonalną. Zasada ta nie dotyczy placówek zapewniających opiekę wytchnieniową w formie krótkookresowego pobytu, pod warunkiem zachowania pozostałych zasad świadczenia usług w społeczności lokalnej. (typ 1a, c, e, 3).

zmiana nr 5 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

9. Wsparcie dla usług opiekuńczych lub asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia I. miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz I. osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Obowiązek zwiększania I. miejsc świadczenia usług oraz I. osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych. Obowiązek zwiększania I. osób objętych usługami nie oznacza zakazu jednoczesnego wsparcia osób dotychczas obejmowanych usługami przez beneficjenta (typ 1a,b,c, 2, 3).

10. Wsparcie w ramach projektu nie może spowodować (typ 1a,b,c, 2, 3):

- a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz
- b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.

11. Wsparcie dla osób będących w opiece instytucjonalnej jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w formie usług świadczonych w społ. lokalnej. Wsparcie to musi przyczyniać się do zwiększenia I. miejsc świadczenia usług opiekuńczych świadczonych w społeczności lokalnej (1f,4).

po zmianie:

8. Wsparcie dla usług opiekuńczych lub asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia I. miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz I. osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Obowiązek zwiększania I. miejsc świadczenia usług oraz I. osób objętych tymi usługami nie dotyczy:

- a) wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych;
- b) wsparcia realizowanego przez CUS (którego skala powinna wynikać z lokalnej diagnozy potrzeb);
- c) wsparcia realizowanego uprzednio w ramach programów rządowych.

Obowiązek zwiększania I. osób objętych usługami nie oznacza zakazu jednoczesnego wsparcia osób dotychczas obejmowanych usługami przez beneficjenta (typ 1a,b,c, 2, 3).

9. Wsparcie w ramach projektu nie może spowodować:

- a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz
- b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.

Wskazane warunki nie dotyczą kontynuacji wsparcia realizowanego ze środków EFS+ (typ 1a,b,c, 2, 3).

10. Wsparcie osób będących w długoterminowej opiece instytucjonalnej jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w formie usług świadczonych w społ. lokalnej. Wsparcie to musi przyczyniać się do zwiększenia I. miejsc świadczenia usług opiekuńczych świadczonych w społeczności lokalnej (1f,4).

zmiana nr 6 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

15. W przypadku wsparcia usług realizowanych przez CUS, mogą być finansowane usługi wchodzące w zakres interwencji EFS+, obejmujące usługi z zakresu: wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wsparcia OzN, osób starszych, osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością, aktywizacji zawodowej, usług w mieszkaniach wspomaganych, chronionych oraz mieszkaniach z usługami/ze wsparciem, reintegracji społeczno-zawodowej, usług zdrowotnych, opiekuńczych, a także wsparcia opiekunów faktycznych (typ 1e)).

po zmianie:

14. W przypadku wsparcia usług realizowanych przez CUS, mogą być finansowane usługi wchodzące w zakres interwencji EFS+, obejmujące usługi z zakresu: wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wsparcia OzN, osób starszych, osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością, aktywizacji zawodowej, usług w mieszkaniach wspomaganych, treningowych oraz mieszkaniach z usługami/ze wsparciem, reintegracji społeczno-zawodowej, usług zdrowotnych, opiekuńczych, a także wsparcia opiekunów faktycznych (typ 1e)).

## zmiana nr 7 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

17. Wspierana będzie organizacja nowych i rozwój istniejących placówek wsparcia dziennego, mieszkań chronionych i wspomaganych, mieszkalnictwa adaptowalnego. Rozwijane będą rozwiązania łączące wsparcie społeczne i mieszkaniowe, w tym upowszechnienie form wspólnego zamieszkiwania osób niespokrewnionych oraz zamieszkiwania dziennego lub całodobowego opiekunów w mieszkaniach osób wspieranych z poszanowaniem prawa do niezależnego życia i decydowania o warunkach zamieszkania (typ 3).

po zmianie:

Brak zapisu.

## zmiana nr 8 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

18. Wsparcie dla mieszkań chronionych i wspomaganych oraz innych mieszkań, w których oferowane są usługi społ. i wsparcie osób je zamieszkujących (dalej: mieszkania z usługami/ze wsparciem) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach chronionych lub mieszkaniach wspomaganych (typ 3,4).

19. Wsparcie usług w ramach istniejących mieszkań chronionych, wspomaganych lub mieszkań z usługami/ze wsparciem jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług (typ 3,4).

20. Poprzez wsparcie kadry mieszkań chronionych i wspomaganych należy rozumieć wsparcie w zakresie usług szkoleniowych (typ 3).

(...)

po zmianie:

16. Wsparcie dla mieszkań treningowych i mieszkań wspomaganych oraz innych mieszkań, w których oferowane są usługi społ. i wsparcie osób je zamieszkujących (dalej: mieszkania z usługami/ze wsparciem) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach (typ 3).

17. Wsparcie usług w ramach istniejących mieszkań treningowych, wspomaganych lub mieszkań z usługami/ze wsparciem jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług lub w przypadku mieszkań treningowych oraz mieszkań z usługami/ze wsparciem o charakterze treningowym, objęcia nowych osób, które dotychczas nie korzystały ze wsparcia (typ 3).

18. Poprzez wsparcie kadry mieszkań treningowych i wspomaganych należy rozumieć wsparcie w zakresie usług szkoleniowych (typ 3).

(...)

zmiana nr 9 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

zmiana nr 10 Słowa kluczowe

przed zmianą: (...) mieszkania\_chronione, mieszkania\_wspierane,

po zmianie: (...) mieszkania\_treningowe, mieszkania\_wspomagane

### **Działanie FELU.08.06 Usługi zdrowotne**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

Po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

### **Działanie FELU.08.07 Usługi społeczne w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania

przed zmianą:

Typy projektów:

3. Wsparcie w zakresie tworzenia i funkcjonowania mieszkań chronionych i wspomaganych, w tym wsparcie kadry tych mieszkań, rozwój mieszkalnictwa adaptowalnego oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe.

po zmianie:

Typy projektów:

3. Wsparcie w zakresie tworzenia i funkcjonowania mieszkań treningowych i wspomaganych, w tym wsparcie kadry tych mieszkań, rozwój mieszkalnictwa adaptowalnego oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

3. Wsparcie z zakresu usług społ. dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej (typ 1-4).

po zmianie:

3. Wsparcie z zakresu usług społ. dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej (typ 1a,b,d,e,f-4).

zmiana nr 3 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

6. Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną mają możliwość sfinansowania działań pozwalających na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w społeczności lokalnej, w takim zakresie w jakim przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej. Wsparcie to musi zapewniać odbiorcom możliwość niezależnego życia i włączenia społecznego zgodnie z art. 19 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, Komentarzem ogólnym nr 5 do tej Konwencji i Uwagami Podsumowującymi Komitetu do spraw Praw Osób Niepełnosprawnych ONZ. Rozwijanie usług środowiskowych realizowanych przez personel całodobowych placówek opiekuńczych musi wynikać z lokalnej analizy potrzeb, a także nie może polegać na rozwijaniu i finansowaniu usług opieki prowadzonych w formie instytucjonalnej (typ 1 a-c, e, f, 2, 3, 4).

po zmianie: Brak zapisu.

zmiana nr 4 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

7. W przypadku świadczenia usług w placówce zapewniającej całodobową opiekę, nie jest ona zlokalizowana na nieruchomości, na której znajduje się inna placówka świadcząca opiekę instytucjonalną. Zasada ta nie dotyczy placówek zapewniających



opiekę wythnieniową, pod warunkiem zachowania pozostałych zasad świadczenia usług w społeczności lokalnej (typ 1a, c, e,3).

po zmianie:

6. W przypadku świadczenia usług w placówce zapewniającej całodobową opiekę, nie jest ona zlokalizowana na nieruchomości, na której znajduje się inna placówka świadcząca opiekę instytucjonalną. Zasada ta nie dotyczy placówek zapewniających opiekę wythnieniową w formie krótkookresowego pobytu, pod warunkiem zachowania pozostałych zasad świadczenia usług w społeczności lokalnej (typ 1a, c, e,3).

zmiana nr 5 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

9. Wsparcie dla usług opiekuńczych lub asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych. Obowiązek zwiększania liczby osób objętych usługami nie oznacza zakazu jednoczesnego wsparcia osób dotychczas obejmowanych usługami przez beneficjenta (typ 1a,b,c, 2,3).

10. Wsparcie w ramach projektu nie może spowodować (typ 1a,b,c, 2, 3):

- a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz
- b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.

11. Wsparcie dla osób będących w opiece instytucjonalnej jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w formie usług świadczonych w społ. lokalnej. Wsparcie to musi przyczyniać się do zwiększenia l. miejsc świadczenia usług opiekuńczych świadczonych w społeczności lokalnej (1f,4).

po zmianie:

8. Wsparcie dla usług opiekuńczych lub asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy:

- a) wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych;
- b) wsparcia realizowanego przez CUS (którego skala powinna wynikać z lokalnej diagnozy potrzeb);

c) wsparcia realizowanego uprzednio w ramach programów rządowych. Obowiązek zwiększania liczby osób objętych usługami nie oznacza zakazu jednoczesnego wsparcia osób dotychczas obejmowanych usługami przez beneficjenta (typ 1a,b,c, 2,3).

9. Wsparcie w ramach projektu nie może spowodować:

a) zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz

b) zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.

Wskazane warunki nie dotyczą kontynuacji wsparcia realizowanego ze środków EFS+ (typ 1a,b,c, 2, 3).

10. Wsparcie osób będących w długoterminowej opiece instytucjonalnej jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w formie usług świadczonych w społ. lokalnej. Wsparcie to musi przyczyniać się do zwiększenia l. miejsc świadczenia usług opiekuńczych świadczonych w społeczności lokalnej (1f,4).

zmiana nr 6 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

13. Wsparcie dla mieszkań chronionych, mieszkań wspomaganych oraz innych mieszkań, w których oferowane są usługi społeczne i wsparcie osób je zamieszkujących (dalej: mieszkania z usługami/ze wsparciem) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach chronionych lub mieszkaniach wspomaganych (typ 3,4).

14. Wsparcie usług w ramach istniejących mieszkań chronionych, mieszkań wspomaganych lub mieszkań z usługami/ze wsparciem jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług (typ 3,4).

15. Poprzez wsparcie kadry mieszkań chronionych i mieszkań wspomaganych należy rozumieć wsparcie w zakresie usług szkoleniowych (typ 3).

po zmianie:

12. Wsparcie dla mieszkań treningowych i mieszkań wspomaganych oraz innych mieszkań, w których oferowane są usługi społeczne i wsparcie osób je zamieszkujących (dalej: mieszkania z usługami/ze wsparciem) polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach (typ 3).

13. Wsparcie usług w ramach istniejących mieszkań treningowych, mieszkań wspomaganych lub mieszkań z usługami/ze wsparciem jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w danym mieszkaniu, bez pogorszenia jakości świadczonych usług lub w przypadku mieszkań treningowych oraz mieszkań z usługami/ze wsparciem o charakterze treningowym, objęcia nowych osób, które dotychczas nie korzystały ze wsparcia (typ 3).

14. Poprzez wsparcie kadry mieszkań treningowych i mieszkań wspomaganych należy rozumieć wsparcie w zakresie usług szkoleniowych (typ 3).

zmiana nr 7 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

18. W przypadku wsparcia usług realizowanych przez CUS, mogą być finansowane usługi wchodzące w zakres interwencji EFS+, obejmujące usługi z zakresu: wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wsparcia osób z niepełnosprawnościami, osób starszych, osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością, aktywizacji zawodowej, usług w mieszkaniach wspomaganych, chronionych oraz mieszkaniach z usługami/ze wsparciem, reintegracji społeczno-zawodowej, usług zdrowotnych, opiekuńczych, a także wsparcia opiekunów faktycznych (typ 1e).

po zmianie:

17. W przypadku wsparcia usług realizowanych przez CUS, mogą być finansowane usługi wchodzące w zakres interwencji EFS+, obejmujące usługi z zakresu: wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, wsparcia osób z niepełnosprawnościami, osób starszych, osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością, aktywizacji zawodowej, usług w mieszkaniach wspomaganych, treningowych oraz mieszkaniach z usługami/ze wsparciem, reintegracji społeczno-zawodowej, usług zdrowotnych, opiekuńczych, a także wsparcia opiekunów faktycznych (typ 1e).

zmiana nr 8 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

20. Wspierana będzie organizacja nowych i rozwój istniejących placówek wsparcia dziennego, mieszkań chronionych i wspomaganych, mieszkalnictwa adaptowalnego. Rozwijane będą rozwiązania łączące wsparcie społeczne i mieszkaniowe, w tym upowszechnienie form wspólnego zamieszkiwania osób niespokrewnionych oraz zamieszkiwania dziennego lub całodobowego opiekunów w mieszkaniach osób wspieranych z poszanowaniem prawa do niezależnego życia i decydowania o warunkach zamieszkania (typ 3).

po zmianie: Brak zapisu.

zmiana nr 9 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w

ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

zmiana nr 10 Słowa kluczowe

przed zmianą: (...) mieszkania\_chronione, mieszkania\_wspierane,

po zmianie: (...) mieszkania\_treningowe, mieszkania\_wspomagane

### **Działanie FELU.08.08 Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

14. Wsparcie osób usamodzielnianych będzie mogło obejmować kompleksowe działania m.in. w postaci wsparcia opiekunów/asystentów usamodzielniania, budowania kręgów wsparcia, mieszkań wspomaganych lub chronionych i „usamodzielniania na próbę”. Wsparcie osoby w doświadczaniu samodzielnego życia poza pieczę zastępczą lub instytucją, z możliwością powrotu do pieczy lub instytucji całodobowej, może obejmować m.in. pobyt w mieszkaniu wspomagany lub dofinansowanie najmu mieszkania, wsparcie związane z poszukiwaniem pracy lub kontynuacją nauki (typ 4).

po zmianie:

14. Wsparcie osób usamodzielnianych będzie mogło obejmować kompleksowe działania m.in. w postaci wsparcia opiekunów/asystentów usamodzielniania, budowania kręgów wsparcia, mieszkań wspomaganych lub treningowych i „usamodzielniania na próbę”. Wsparcie osoby w doświadczaniu samodzielnego życia poza pieczę zastępczą lub instytucją, z możliwością powrotu do pieczy lub instytucji całodobowej, może obejmować m.in. pobyt w mieszkaniu wspomagany lub dofinansowanie najmu mieszkania, wsparcie związane z poszukiwaniem pracy lub kontynuacją nauki (typ 4).

### **Działanie FELU.08.09 Integracja społeczna osób najbardziej potrzebujących wsparcia**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

4. Wsparciem zostaną objęte osoby w kryzysie bezdomności, zagrożone bezdomnością lub wykluczeniem mieszkaniowym poprzez usługi środowiskowe (m.in. w postaci doradztwa, streetworkingu, pomocy prawnej i psychologicznej), wykorzystanie

tworzonych lub istniejących mieszkań chronionych i wspomaganych lub wsparcie funkcjonowania tych mieszkań oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe dla osób w kryzysie bezdomności, w tym programu „Najpierw mieszkanie” (typ 2).

Po zmianie:

4. Wsparciem zostaną objęte osoby w kryzysie bezdomności, zagrożone bezdomnością lub wykluczeniem mieszkaniowym poprzez usługi środowiskowe (m.in. w postaci doradztwa, streetworkingu, pomocy prawnej i psychologicznej), wykorzystanie tworzonych lub istniejących mieszkań treningowych i wspomaganych lub wsparcie funkcjonowania tych mieszkań oraz innych rozwiązań łączących wsparcie społeczne i mieszkaniowe dla osób w kryzysie bezdomności, w tym programu „Najpierw mieszkanie” (typ 2).

## **Priorytet FELU.09 Zaspokajanie potrzeb rynku pracy**

### **Działanie FELU.09.01 Aktywizacja zawodowa – projekty PUP**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

5. Działania skierowane do osób w wieku 15–29 lat są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępującym zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży (Dz. Urz. UE C 372 z 04.11.2020, str. 1) i z polskim Planem Gwarancji dla młodzieży.

6. W przypadku projektów skierowanych do osób w wieku 15–29 lat odpowiednia jakość wsparcia jest zapewniona poprzez zdefiniowanie priorytetów tematycznych dla wsparcia (na podstawie diagnoz regionalnych rynków pracy), przy czym nacisk powinien zostać położony na:

- umiejętności cyfrowe;
- umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki;
- umiejętności niezbędne z punktu widzenia regionalnych/lokalnych specjalizacji;
- umiejętności niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

po zmianie:

5. Działania skierowane do osób w wieku 18–29 lat są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępującym zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży (Dz. Urz. UE C 372 z 04.11.2020, str. 1) i z polskim Planem Gwarancji dla młodzieży.

6. W przypadku projektów skierowanych do osób w wieku 18–29 lat zarejestrowanych jako bezrobotne odpowiednia jakość wsparcia jest zapewniona

poprzez zdefiniowanie priorytetów tematycznych dla wsparcia (na podstawie diagnoz regionalnych rynków pracy), przy czym nacisk powinien zostać położony na:

- umiejętności cyfrowe;
- umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki;
- umiejętności niezbędne z punktu widzenia regionalnych/lokalnych specjalizacji;
- umiejętności niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą: Brak zapisu.

po zmianie:

7. Każda osoba w wieku 18-29 lat należąca do kategorii NEET rozpoczynająca udział w projekcie EFS+ wpisującym się w Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży powinna przejść ocenę umiejętności cyfrowych.

### **Działanie FELU.09.03 Wsparcie instytucji rynku pracy**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą: (...) 12. Przewidywane wsparcie z Budżetu Państwa w ramach środków określonych w Kontrakcie Programowym dla Województwa Lubelskiego i zgodnie z zał. 33.

po zmianie: Brak zapisu.

zmiana nr 2 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

przed zmianą: 95%

po zmianie: 85%

zmiana nr 3 Minimalny wkład własny beneficjenta

przed zmianą: 5%

po zmianie: 15%

zmiana nr 4 Grupa docelowa

przed zmianą: (...) Brak zapisu

po zmianie: (...) instytucje rynku pracy (w tym publiczne służby zatrudnienia)

zmiana nr 5 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie: Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.09.04 Zrównoważony rynek pracy**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą: (...) Brak zapisu. (...)

po zmianie:

(...)

6. Opieka nad dzieckiem do lat 3 nie obejmuje miejsc opieki dofinansowywanych ze środków FERS, KPO lub z innych środków publicznych oraz z w pierwszej kolejności obejmuje instytucjonalne formy opieki. Jedynie w przypadku braku możliwości skorzystania ze standardowych usług oferowanych w instytucjonalnych formach opieki beneficjent powinien zapewnić najskuteczniejszą (pod względem dobra dzieci i kosztów) opiekę nad dziećmi do lat 3 w postaci:

- zorganizowanej opieki okazjonalnej nad grupą dzieci w wydzielonym pomieszczeniu na terenie placówki, w której odbywa się szkolenie lub inna forma wsparcia oferowana w projekcie,
- wynajęcia klubu dziecięcego (np. w godzinach popołudniowych/w weekendy, jeżeli w tych godzinach/dniach są realizowane formy wsparcia w projekcie),
- zatrudnienia dziennego opiekuna w celu zapewnienia okazjonalnej opieki nad grupą dzieci na podstawie umowy zawartej na określony czas, uzależniony od czasu trwania form wsparcia.

Indywidualną okazjonalną opiekę niani należy zaproponować jedynie w przypadku braku możliwości skorzystania z powyższych rozwiązań.

(...)

zmiana nr 2 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.09.05 Ochrona środowiska pracy**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.09.06 Adaptacyjność pracodawców i pracowników do zmian**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.09.08 Aktywizacja zawodowa - projekty OHP**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą: Brak zapisu.

po zmianie:

4. Każda osoba w wieku 15-29 lat należąca do kategorii NEET rozpoczynająca udział w projekcie EFS+ wpisującym się w Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży powinna przejść ocenę umiejętności cyfrowych.

zmiana nr 2 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna



przed zmianą:

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Nie dotyczy

zmiana nr 3 Grupa docelowa

przed zmianą: (...) Brak zapisu

po zmianie: (...) osoby kwalifikujące się do wsparcia Ochotniczych Hufców Pracy

### **Priorytet FELU.10 Lepsza edukacja**

#### **Działanie FELU.10.02 Edukacja przedszkolna**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

#### **Działanie FELU.10.03 Kształcenie ogólne**

zmiana nr 1 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

## **Działanie FELU.10.04 Kształcenie zawodowe**

zmiana nr 1 Opis działania

przed zmianą: 6. Budowanie potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego w zakresie działań wspierających kształcenie zawodowe.

po zmianie: 6. Budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego w zakresie działań wspierających kształcenie zawodowe.

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

16. Staże uczniowskie, w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, są realizowane z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie i są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej, a także monitorowane za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich zdefiniowanego w LWK 2021 EFS+, którego wartość docelowa jest określana we wniosku o dofinansowanie (typ 1).

po zmianie:

16. Staże uczniowskie, w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, są realizowane z zachowaniem najwyższych standardów jakości, na zasadach określonych w tej ustawie, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie i są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej, a także monitorowane za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich zdefiniowanego na Liście Wskaźników Kluczowych na lata 2021– 2027 dla EFS+, którego wartość docelowa jest określana we wniosku o dofinansowanie (typ 1).

zmiana nr 3 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

## **Działanie FELU.10.05 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych**

zmiana nr 1 Opis działania (zmiana sposobu numeracji)

Przed zmianą:

Typy projektów:

(...)

3. Programy rozwojowe OWP, uwzględniające m.in.:
  - poprawę dostępności OWP,
  - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
  - pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
  - doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP.
4. Programy rozwojowe szkół kształcenia ogólnego, uwzględniające m.in.:
  - dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
  - organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
  - rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,
  - organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;
  - doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
  - współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;
  - wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

- doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
  - podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;
  - wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.
5. Programy rozwojowe szkół kształcenia zawodowego, uwzględniające m.in.:
- współpracę szkół i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami i uczelniami w celu zwiększenia potencjału szkół, w szczególności poprzez organizację zajęć dla uczniów,
  - dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, w szczególności w zakresie zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych,
  - wsparcie nauczycieli (w tym nauczycieli zawodu) oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,
  - wsparcie osób posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,
  - dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
  - organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
  - rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,
  - organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;
  - doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
  - współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;
  - wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;
  - doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
  - podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi,

w tym kompetencji kadry zarządzającej;

- wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania

po zmianie:

Typy projektów:

(...)

3. Programy rozwojowe OWP, uwzględniające m.in.:

- a) poprawę dostępności OWP,
- b) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
- c) pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
- d) doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP.

4. Programy rozwojowe szkół kształcenia ogólnego, uwzględniające m.in.:

- a) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
- b) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
- c) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,
- d) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;
- e) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
- f) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- g) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;
- h) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
- i) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

j) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.

5. Programy rozwojowe szkół kształcenia zawodowego, uwzględniające m.in.:

a) współpracę szkół i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami i uczelniami w celu zwiększenia potencjału szkół, w szczególności poprzez organizację zajęć dla uczniów,

b) dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, w szczególności w zakresie zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych,

c) wsparcie nauczycieli (w tym nauczycieli zawodu) oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,

d) wsparcie osób posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,

e) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;

f) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);

g) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,

h) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;

i) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);

j) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;

k) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;

l) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;

m) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;

n) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania

zmiana nr 2 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Załącznik nr 2 do uchwały nr DXLIX/9689/2024 Zarządu Województwa Lubelskiego  
z dnia 13 lutego 2024 r.

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

### **Działanie FELU.10.06 Uczucie się osób dorosłych**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

4. Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem swoich umiejętności lub kompetencji lub nabyciem kwalifikacji mają dostęp do dodatkowego wsparcia ze strony beneficjenta (operatora PSF) w zakresie co najmniej:

(...)

b) wsparcia w analizie potrzeb rozwojowych, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji;

(...)

po zmianie:

4. Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem swoich umiejętności lub kompetencji lub nabyciem kwalifikacji mają dostęp do dodatkowego wsparcia ze strony beneficjenta (operatora PSF) w zakresie co najmniej:

(...)

b) wsparcia w analizie potrzeb rozwojowych, np. z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji;

(...)

zmiana nr 2 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

8. Przedsięwzięcia umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways stanowią element wdrożenia zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, którego celem jest zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności, tj.:

a) możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności, w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, (...)

po zmianie:

8. Przedsięwzięcia umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways stanowią element wdrożenia zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, którego celem jest zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności, tj.:

a) możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności, w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, np. z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, (...)

zmiana nr 3 (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

10. System, w ramach którego realizowane wsparcie (typ 1b):  
(...)

c) wspiera kształcenie i ustawiczne doskonalenie zawodowe personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności,  
(...)

po zmianie:

10. System, w ramach którego realizowane wsparcie (typ 1b):  
(...)

c) wspiera kształcenie i ustawiczne doskonalenie zawodowe kadry zaangażowanej w realizację ścieżek poprawy umiejętności,  
(...)

zmiana nr 4 Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

przed zmianą:

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782 z późn. zm.)

po zmianie:

Bez pomocy, Nie dotyczy

## **Priorytet FELU.11 Rozwój zrównoważony terytorialnie**

### **Działanie FELU.11.01 Rewitalizacja zdegradowanych obszarów miejskich**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

1. Wsparcie ukierunkowane zostanie w szczególności na:



(...)

e) Roboty budowlane i modernizacyjne infrastruktury technicznej (wodno-kanalizacyjna, ciepłownicza, elektryczna (w tym oświetlenie), gazowa, telekomunikacyjna oraz infrastruktura z zakresu gospodarki odpadami) - wyłącznie jako element zapewniający spójność kompleksowych projektów rewitalizacyjnych. Wydatki na ww. infrastrukturę techniczną nie mogą przekroczyć 25% kosztów kwalifikowalnych projektu,

po zmianie:

1. Wsparcie ukierunkowane zostanie w szczególności na:

(...)

e) Roboty budowlane i modernizacyjne infrastruktury technicznej (wodno-kanalizacyjna, ciepłownicza, elektryczna (w tym oświetlenie), gazowa, telekomunikacyjna oraz infrastruktura z zakresu gospodarki odpadami) - wyłącznie jako element zapewniający spójność kompleksowych projektów rewitalizacyjnych. Wydatki na zewnętrzną infrastrukturę techniczną nie mogą przekroczyć 25% kosztów kwalifikowalnych projektu,

zmiana nr 2 Wskaźniki produktu

przed zmianą: Brak wskaźnika.

po zmianie: dodanie wskaźnika WLWK -PLRO141 – Liczba instytucji kultury objętych wsparciem

#### **Działanie FELU.11.04 Rewitalizacja obszarów innych niż miejskie**

zmiana nr 1 Opis działania (Kluczowe warunki realizacji projektów)

przed zmianą:

1. Wsparcie ukierunkowane zostanie w szczególności na:

(...)

e) Roboty budowlane i modernizacyjne infrastruktury technicznej (wodno-kanalizacyjna, ciepłownicza, elektryczna (w tym oświetlenie), gazowa, telekomunikacyjna oraz infrastruktura z zakresu gospodarki odpadami) - wyłącznie jako element kompleksowych projektów rewitalizacyjnych.

Wydatki na ww. infrastrukturę techniczną nie mogą przekroczyć 25% kosztów kwalifikowalnych projektu,

po zmianie:

1. Wsparcie ukierunkowane zostanie w szczególności na:

(...)

e) Roboty budowlane i modernizacyjne infrastruktury technicznej (wodno-kanalizacyjna, ciepłownicza, elektryczna (w tym oświetlenie), gazowa, telekomunikacyjna oraz infrastruktura z zakresu gospodarki odpadami) - wyłącznie jako element kompleksowych projektów rewitalizacyjnych.  
Wydatki na zewnętrzną infrastrukturę techniczną nie mogą przekroczyć 25% kosztów kwalifikowalnych projektu,

## **II Załączniki**

W „Indykatywnej tabeli finansowej” oraz w „Indykatywnej tabeli finansowej w podziale na cele polityki, cele szczegółowe i zakres interwencji” w Działaniu FELU.02.01 Cyfrowe Lubelskie oraz Działaniu FELU.02.07 Lubelskie MŚP na rynkach zagranicznych wprowadzono zmiany alokacji oraz właściwych kodów interwencji. Tabele otrzymują brzmienie jak w załącznikach do Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.